

**Время выполнения заданий: 180 минут**

**Максимальное количество баллов -100**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

**I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 20)**

**Время выполнения заданий: 20 минут**

**Задания 1-3. Прослушайте аудиозапись дважды. На основании прослушанного отметьте, верно (V) или нет (X) утверждение, данное в бланке задания.**

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Утверждение: 今は4時です。 Ваш ответ: ( V )

*Либо*

Вы услышите: — きょうは なんにちですか。 — しがつ ついたちです。

Утверждение: 今日は 7月1日です。 Ваш ответ: ( X )

\* \* \*

**Задание 1.**

田中さんのたんじょうびは 10月17日です。 ( X )

**Задание 2.**

キムさんの ボイフレンドは かんこくじんです。 ( X )

**Задание 3.**

リンさんは まだ しゅくだいを だしていません。 ( V )

**Задания 4-6. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верное утверждение из предоставленных вариантов (A, B, C или D).**

Пример:

A : 今日はあついですね。

B : ええ、ほんとうに。

Варианты ответа:

- A 今日はあついです。 (V)  
B 今日はあつくないです。  
C 今日はあつかったです。  
D 今日はあつくなかったです。

\*\*\*

**Задание 4**

Варианты ответов

- A これから 女の人が 帰ります。  
B これから 男の人が 帰ります。 (V)  
C これから 男の人も 女の人も 帰ります。  
D これから 男の人も 女の人も 帰りません。

**Задание 5**

Варианты ответов

- A 山田さんの へやは ふるくないです。  
B 山田さんの へやは あたらしくない。 (V)  
C 山田さんの へやは あたらしい。  
D 山田さんの へやは きれいじゃない。

**Задание 6**

Варианты ответов

- A 山田さんのかぞくは みんな タバコを すいます。  
B 山田さんのかぞくは だれか タバコを すいます。  
C 山田さんのかぞくは タバコを すう人が います。  
D 山田さんのかぞくは タバコを すう人は いません。 (V)

**Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.**

**Задание 7.**

**Вопрос:** 男の人は たんじょうびに 何が ほしいですか。

- A. じてんしゃ、とけい、Tシャツ  
B. じてんしゃ、とけい、本  
C. じてんしゃ、とけい、まんが (V)  
D. じてんしゃ、Tシャツ、まんが

**Задание 8.**

**Вопрос:** 女の方は 男の方に 何を あげること に しましたか。

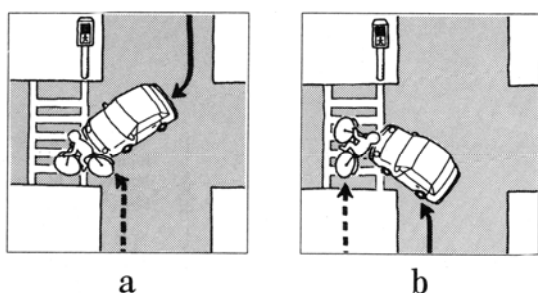
- A. じてんしゃ
- B. Tシャツ
- C. 本
- D. まんが (V)

**Задания 9-10.** Вы услышите диалог. Диалог будет звучать дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, поставьте в бланке ответов знак (V), если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, то поставьте в бланке ответов знак (X)

\* こうつうじこ – авария; こうさてん – перекресток

**Задание 9.**

かいわに あっているのは b です。 (V)



**Задание 10.**

しんごうは あかでした。 (X)

**Задание 11.** Прослушайте текст дважды, напишите изложение по прослушанному тексту.

\*はっけんする – обнаружить; いちまんえんさつ – банкноты в 10 тыс. иен;  
もちぬし – владелец

**Аудирование закончено.**

**II блок. Тестовая часть (максимальное количество баллов – 50)****(Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика)****Время выполнения заданий: 70 минут****Задания 12—14. Иероглифика.****Задание 12. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:**

冗、士、言

**Задание 13. У трех иероглифов из списка одинаковое чтение. Укажите его.**

台、体、題、来、弟、動、教

**Задание 14. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:**

荷

↓

動 → [ ] ← 着

**Задания 15-19. Лексика.****Задание 15. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.**

1. изучать историю
2. надеть носки
3. пригласить на вечеринку
4. стать богатым

**Задание 16. Напишите антонимы к словам:**

1. にゅうがく
2. あかるい
3. たくさん
4. うまれる

**Задание 17. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их хираганой/катаканой.**

- A. Попросите знакомого одолжить вам ручку.
- B. Поблагодарите друга за то, что он объяснил вам грамматику.
- C. Извинитесь перед преподавателем за опоздание.

**Задание 18. Дайте определение одним словом следующим объяснениям. Ответ запишите хираганой.**

1. 生まれた 日

2. わからない ことばの いみを しらべる 本  
3. 病気に なった とき、 飲む もの

**Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.**

病	気	学
大	話	入
社	会	元
院	車	電

**Задание 20. Какой формулой можно обозначить японскую систему образования? (A)**

- A. 6-3-3-4  
B. 5-3-3-4  
C. 6-3-3-3  
D. 6-3-4-3

**Задание 21. В какой из пословиц проявляется дух коллективизма, присущий японскому национальному менталитету? (B)**

- A. さるも 木から おちる  
B. 出る くいは うたれる  
C. となりの 花は 赤い  
D. 人の ものより じぶんの もの

**Задание 22. Выберите правильный вариант ответа на предложенный ниже вопрос:**

東京に オリンピックは 何年に 行われましたか。 (B)

- A. 1954年  
B. 1964年  
C. 1974年  
D. 1984年

**Задание 23. Выберите правильный вариант ответа на предложенный ниже вопрос:**

長時間の ざんぎょうで ほとんど休まずに、はたらきすぎて つかれすぎた けっか、死んでしまうことを 何と 言いますか。 (D)

- A. ひきこもり  
B. いじめ  
C. ねまわし  
D. かろうし

**Задание 24. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.**

日本人は何歳なんさいに成人せいじんになりますか。

**Задание 25-28. Понимание текста**

**Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения.**

日本では、むかしから ひ こ 引っ越しをしたとき、きんじょ 近所の家へ あいさつ あいさつに行く習慣しゅうかんがあります。「これから いろいろ いろいろ せ わ お世話になります。どうぞよろしくおねがいします。」という いみ 意味です。

アパートや マンションでは、自分の と 部屋の となり 隣に住んでいる人や、上の部屋と下の部屋に住んでいる人などに あいさつ あいさつをします。あいさつ あいさつに行くときは、小さなものを も 持っていくことが多いです。たとえば、タオルや せ せっけん、おかしなどです。しかし、だいじ 大事なものは あいさつ あいさつをする こと ことですから、しんぱい どんなものを持っていくかは あま あまり心配しなくて も もいいです。あいさつ あいさつに行ったけど、るす 留守だったときは、こと あいさつのことは か を書いた てがみ 手紙などを げんかん 玄関の ポスト ポストに入れて おく おく の のが い いいです。

さいきん 最近は、「ひ こ 引っ越しの あいさつ あいさつ」を し しない ひと 人が おほく 多くなっています。とく 特に、一人で すむ 住むときは、あいさつ あいさつを し しない ひと 人が おほく たくさんいます。しかし、私は「ひ こ 引っ越しの あいさつ あいさつ」は、やはり い いい しゅうかん 習慣だ と思 と思います。

**Задания 25-26. На основании текста отметьте, верны (V) или нет (X) следующие утверждения.**

25. 日本では、ひ こ 引っ越しをした とき とき、となり 隣の人に あいさつ あいさつの てがみ 手紙を か 書いて出します。 (X)

26. いま、「ひ こ 引っ越しの あいさつ あいさつ」を し しない ひと 人が ふ えています。 (V)

**Задание 27. Выберите единственный правильный вариант ответа (1,2,3 или 4) для заполнения пропуска.**

てがみ 手紙などを げんかん 玄関の ポスト ポストに入れて おく おく の のは どう どうして です ですか。

- A. あいさつ あいさつに きた 来た こと ことを し 知らせたいから。
- B. あとで プレゼント プレゼントを と 取りに きた 来て ほ ほしいから。

C. ひまな 時に あそびに 来て ほしいから。

D. あとで でんわして もらいたいから。

**Задание 28. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста.**

アパートや マンションに <sup>ひ</sup> <sup>こ</sup> 引っ越しをしたら、だれに あいさつを しますか。

**Задания 29 – 40. Грамматика.**

**Задания 29 – 34. Выберите единственный правильный вариант ответа (1,2,3 или 4) для заполнения пропуска.**

**Задание 29**

ここに かばんを\_\_\_\_\_ ないてください。(B)

A. おく

B. おか

C. おき

D. おけ

**Задание 30**

ドイツ語は できませんが、英語なら\_\_\_\_\_。(C)

A. 話させます

B. 話させられます

C. 話せます

D. 話されます

**Задание 31**

雨が\_\_\_\_\_, およぎに いきます。(A)

A. 降っても

B. 降ったら

C. 降らないで

D. 降らなくて

**Задание 32**

病気に なって、両親\_\_\_\_\_ 心配させました。(B)

A. に

B. を

C. で

D. が

**Задание 33. Впишите недостающий показатель или частицу.**

この仕事を 私\_\_\_\_\_ させてくださいますか。

**Задания 34-36. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.**

34. あたらしい、みせ、みる、きのう、いく

35. あした、なければならぬ、しけん、ある、ふくしゅうする、から

36. ない、おかね、せんしゅう、のに、もらう、もう

**Задание 37. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка).**

けしき  
景色

病気

火山

熱さ

ぼくは、一度、温泉おんせんに行ってみたくて思っていました。

日本は、#\_\_#(1) が多い国です。その火山の下、土の中で25°C以上いじょうになったお湯ゆができることがあります。それが温泉おんせんです。北から南まで日本中じゅうにあります。

温泉おんせんには、体にいい成分せいぶんが入っているそうです。むかしから、人々は一日に何回も入って、体を温めながら、つかれをとったり、#\_\_#(2) を治したりしました。これは自然しぜんからもらう大切なおくり物です。

去年、親きよねん おやが日本に来たとき、いっしょに行きました。はじめは、42°Cのお湯ゆの#\_\_#(3) におどろきました。でも、がんばってお湯ゆの中に入りました。

ぼくは温泉おんせんが大好きになりました。広い温泉おんせんに入って外の#\_\_#(4) を見るのは気分きぶんがいいです。

**Задания 38-40. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее.**

38. 子どもの時、よく母に朝ごはんを作ってくれました。

39. どうぞ召めし上あがってください。

40. いそがしくて、クラスおくに遅れしまいました。



## III блок. Письменная часть. (максимальное количество баллов –30)

Время выполнения заданий: 90 минут

Задание 41. Опишите картинку, сравнивая, как учатся дома Ян и Мари. Посоветуйте их мамам, как вести себя с детьми.

Напишите не менее 10-ти предложений.

Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Побудительный залог.
2. Побудительно-страдательный залог.
3. Конструкция «Побудительный залог + てくれる»
4. Конструкции, выражающие предположение: ~ようです, ~みたいです
5. Конструкция «Я думаю, что...».
6. Конструкции ~といい, ~ばいい или ~たらいい



Задание 42. Сочинение на заданную тему. Объем текста должен быть около 500 знаков. (Одна страница бланка ответов – 425 знаков).